

قاعدة: « ما حَرَّمَ سَدًّا لِلذَّرِيعَةِ أُبِيحَ لِلْمَصْلَحَةِ الرَّاجِحَةِ » دراسة تأصيلية تطبيقية

كلية الشريعة - جامعة الشارقة

تاريخ القبول : ٢٠٠٩/٠٥/٣١

تاريخ الاستلام : ٢٠٠٨/١٢/٢١

الخلاصة

يروم البحث إبراز المحتوى الفقهي والأصولي لقاعدة: (ما حَرَّمَ سَدًّا لِلذَّرِيعَةِ أُبِيحَ لِلْمَصْلَحَةِ الرَّاجِحَةِ)، مع العناية بالجانب التطبيقي الذي يجلي منحى القاعدة، ويشد من معاقدها، ويصلها بالواقع وصلاً يتيح مدارجة المستجدات والنوازل.

وقد قسمَ البحث إلى ستة مباحث، كان للجانب التأصيلي فيها الحظ الأوفر؛ إذ عُنيت بشرح القاعدة، وسوق أدلتها، واستجلاء علاقتها بالأدلة والقواعد التشريعية، وبيان الفرق بينها وبين النظرية المكافئية. أما الجانب التطبيقي فظفر بمبحث واحد جليت فيه فروع القاعدة عند الفقهاء، وتطبيقاتها في الواقع المعاصر.

وتأدى البحث فيما تأدى إليه من النتائج إلى أن القاعدة ذات بعد مقاصدي رحيب يفتح الذرائع إلى اجتلاب المصالح الشرعية المعبرة، استهداءً بمعايير مخصوصة في التغليب والترجيح، مما يضمن وقوع مآلات الأفعال على الوجه المرصّي شرعاً وعقلاً. ومن هنا كان من الجدير بفقهاء العصر أن يجعلوا القاعدة نصب أعينهم فيما يأخذون ويدعون من الوسائل، فلا حظر ولا إباحة إلا بعد الموازنة بين المصالح والمفاسد، ومراعاة المآلات، وفي هذا الإطار يطبق مبدأ الذرائع سَدًّا وفتحاً.

المقدمة:

..!

!

):

(

!

(د. قطب الريسوني)

()

-

) :

()

!.

()

-

) :

(

()

()

-

()

) :

(

!.

-

()

قاعدة: ما حَرَّمَ سَدُّ الذَّرِيعَةِ أَيْحَ لِلْمَصْلَحَةِ الرَّاجِحَةِ .. دراسة تأصيلية تطبيقية

()

()

-

-

()

() ()

() :

!.

-

:

-

الأول:

الثاني:

الثالث:

الرابع:

الخامس:

السادس:

:

:

أولاً: الاستقراء،

ثانياً: التأصيل،

ثالثاً: التوثيق،

المبحث الأول: صيغ القاعدة ومفرداتها

- :

:

()

()

-

-

()

-

()

-

:

()

-

()

-

):

()

):

:

(

()

:

()

(

)

:

:

-

:

:

:

()

-

()

:

:

-

()

()

):

()

(د. قطب الريسوني)

() :

.

- : :

()

()

- :

.

) :

:

()

.

.

المبحث الثاني: محتوى القاعدة:

:

) :

()

.

- -

.

.

() :

قاعدة: ما حُرِّمَ سدًّا للذريعة أبيع للمصلحة الراجعة .. دراسة تأصيلية تطبيقية

() :

() :

!

المبحث الثالث: أدلة القاعدة:

:

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّونَ أَبْصَارَهُمْ وَحَقِّظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (٣٠) . () :

:

:

)

() .

(د. قطب الريسوني)

) :

()

صلى الله
عليه وسلم

صلى الله
عليه وسلم

: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَ كُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاِمْتَحِنُوهُنَّ ۚ إِنَّهُ

أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ﴾ () .

:

()

() .

:

) :

() (.

:

) :

... () .

() .

المبحث الرابع: علاقة القاعدة بالأدلة والقواعد التشريعية:

() :

١ - علاقة القاعدة بالمقاصد:

:

-

:

-

..

-

:

()

(د. قطب الريسوني)

()

٢ - علاقة القاعدة بالاستصلاح:

() :

) :

() :

() :

:

:

:

٣ - علاقة القاعدة باعتبار المآل:

):

() .

()

):

(د. قطب الريسوني)

() .

:

:

.

:

:

() :

.

:

.

٤ - علاقة القاعدة بفقه الموازنات:

: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾ ()

: ﴿وَزِنُوا﴾

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ()

() ()

صلى الله
عليه وسلم

(د. قطب الريسوني)

٥ - علاقة القاعدة بالاحتياط:

:

:

) :

() (

:

()

()

) :

() (

)

() (

)

() (

()

()

()

()

..) :

() .

المبحث الخامس:
الفرق بين القاعدة والمقولة الكيفيلية (الغاية تبرر الوسيلة)
()

) :

() .

() () :

د. قطب الريسوني ()

:

:

:

:

) :

() .

) :

() .

:

()

:

-

-

() .

قاعدة: ما حَرَّمَ سداً للذريعة أبيع للمصلحة الراجعة .. دراسة تأصيلية تطبيقية

()

()

()

المبحث السادس: تطبيقات القاعدة:

:

):

..

() (

-

-

) :

() (

-

-

-

-

) :

() (

-

.

)

..

() (.

-

):

() (

:

()

-

.

-

.

-

.

(د. قطب الريسوني)

-

()

()

-

-

خاتمة:

:

-

-

:

!.

-

هوامش البحث:

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

1. / ()

$$\vdots \quad ()$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \quad (1)$$

_____ ()

· / ()

— ()

$$\cdot \quad : \quad ()$$
$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \left(\frac{1}{2} \right)$$

()

_____ ()

• — ()

_____ / _____ ()

_____ / _____ ()

_____/ ()

/ / ()

• /

/ - ()

_____/_____/____/____()

$$- \quad / \quad / \quad ()$$

_____ ()

. / ()

_____ ()

• ()

_____ / _____ ()

..... /	()
.....	()
.....	()
.....	()
.....	()
..... /	()
..... /	()
..... /	()
..... /	()
..... /	()
..... /	()

فهرس المصادر والمراجع:

- /
- : (.)
- :
- :
- :
- /
- :
- :
- :
- :
- :

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \quad \blacksquare$$
$$\cdot \left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \quad \blacksquare$$

• **■**

$$\cdot \left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \quad \blacksquare$$
$$\cdot \left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \right) \quad \blacksquare$$
$$\begin{pmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{pmatrix} \quad \vdots \quad \blacksquare$$

• • •

.(.)

د. قطب الريسوني ()

() :

(.)

(.)

(.)

(.)

()

/

/

/

* * *

The Precept: “What is Prohibited out of Pretext May be Allowed for the Prevailing Good” Applied Foundations Study

Dr. Kotb Rissouni

College of Shari'a & Islamic Studies - University of Sharjah
Sharjah - United Arab Emirates

ABSTRACT

This study aims at highlighting fiqh (Islamic jurisprudence) and fiqh foundations as related to the precept, “What is prohibited out of pretext may be allowed for the prevailing good.” Special attention is devoted to the reality and means for coping with new developments and legal actions.

The study comprises six chapters of which the first part elaborates upon the precept with the researcher providing detailed information and evidence regarding the subject, while clarifying the precept’s relationship to legislation and demonstrating the difference between it and the Machiavellian theory. The application of the study falls under one chapter in which the researcher explains the branches of this precept, as relates to the fuqaha’ (Islamic legal scholars), and its application in the contemporary real world.

The research concludes that the precept in question covers a vast scope of legality and sets a pretext for adopting approved legal concepts guided by clear prevailing standards to ensure the satisfactory and logical outcome of legal processes. In view of the findings of this study, its worthwhile for today’s fuqaha’ to be guided by this precept when adopting or rejecting certain legal approaches so as not to rule out various possibilities until first striking a balance between the various pro’s and con’s out of interest in the end result and application of principles behind this precept.